

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH W PRYWATNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJNA ROK SZKOLNY 2017/2018

Lp	Działania	Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją szkoły.	Uczestnictwo uczniów i rodziców w procesie wychowawczym szkoły. Wybór Klasowej i Szkolnej Rady Rodziców. Informowanie rodziców o potrzebach szkolnych dzieci oraz w wynikach w nauce.	Omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów szkolnych.. Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkoły.	Wrzesień	Nauczyciele, wychowawca, rodzice
2.	Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów i ich potrzeb. Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Obserwacja uczniów, przygotowanie arkuszy diagnostycznych i indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami.	Indywidualne rozmowy z uczniami, współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Wrzesień, cały rok	Wychowawca, pedagog, MGOPS
3.	Integracja zespołu klasowego.	Organizacja zespołu klasowego. Troska o estetykę klasy. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej. Kształtowanie pozytywnego stosunku do szkoły.	Gry i zabawy integracyjne. Organizacja i udział w imprezach i wycieczkach klasowych. Praca w samorządzie klasowym.	Wrzesień, cały rok	Wychowawca
4.	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole	Przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole.	Pogadanka na temat bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się w sali lekcyjnej i na terenie szkoły	Wrzesień	Wychowawca, pedagog, rodzice
5.	Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadomienie uczniom konieczności dbania o:</li> <li>- higienę osobistą, higienę jamy ustnej,</li> </ul>	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych; Konkursów;	Cały rok	Wychowawcy, pedagog

		<p>higienę pracy umysłowej, aktywny wypoczynek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korygowanie wad postawy</li> <li>• troska o czystość i porządek w klasie, szkole, otoczeniu</li> <li>• wyrabianie nawyku racjonalnego, higienicznego i estetycznego spożywania posiłków oraz sprzątania po posiłkach,</li> <li>• wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole i zmiany obuwia</li> <li>• savoirre – vivre przy stole</li> <li>• kształtowanie umiejętności organizowania sobie wolnego czasu.</li> <li>• kształtowanie postaw</li> <li>• odpowiedzialności za własne zdrowie.</li> </ul>	<p>Zawodów sportowych; Zajęcia na basenie; Realizacja programów edukacyjnych: Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole, Wybieram wodę; Pogadanki w klasach oraz modelowanie zachowań uczniów podczas spożywania posiłków w klasie i stołówce szkolnej; Zwracanie uwagi na utrzymywanie prawidłowej postawy fizycznej ucznia; Ćwiczenia korekcji postawy ciała na zajęciach w-f; Spotkanie z psychologiem; Pokazy; Filmy; Elmeksowanie zębów, pogadanki z pielęgniarką szkolną; Gry i zabawy;</p>		
6.	Kształtowanie postaw ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie najbliższego środowiska przyrodniczego w bezpośrednim kontakcie;</li> <li>• Uświadamianie konieczności ochrony środowiska naturalnego, zachęcanie do podejmowania działań.</li> <li>• Przestrzeganie zasad odpowiedniego</li> </ul>	<p>Czynne uczestnictwo w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”; Pielęgnacja roślin w klasie; Zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek; Gazetki tematyczne; Kącik przyrody w klasach;</p>	Wychowawcy pedagog	Cały rok

		<p>zachowania podczas pobytu na łonie natury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań na rzecz pomocy zwierzętom.</li> <li>• Opieka nad roślinami w klasie.</li> <li>• Poznawanie sposobów sprzyjających ochronie środowiska</li> </ul>	<p>Udział w programach edukacyjnych związanych z ochroną przyrody;</p>		
7.	<p>Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie świadomości samego siebie, mocnych stron i zainteresowań</li> <li>• Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresujących, konfliktowych</li> <li>• Rozumienie znaczenia i roli ubioru</li> </ul>	<p>Udział dzieci w kółkach zainteresowań  Udział w przedstawieniach szkolnych  Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych  Pogadanki, dyskusje  Działalność w samorządzie klasowym i szkolnym  Udział w akademiach szkolnych, wyjazdy do teatru</p>		
5.	<p>Kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z normami kulturalnego postępowania.</li> <li>• Posługiwanie się słownictwem pozbawionym określeń i wyrażeń wulgarnych.</li> <li>• Przestrzegania zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.</li> <li>• Kulturalne zachowanie podczas posiłku.</li> <li>• Budzenie szacunku dla osób dorosłych, starszych i</li> </ul>	<p>Pogadanki.  Dyskusje.  Gry i zabawy edukacyjne.  Zajęcia dydaktyczne.  Rozmowy indywidualne.  Stosowanie zwrotów Grzecznościowych.  Wspólne rozwiązywanie konfliktów.  Udział w akcjach zbierania nakrętek, góry grosza, zbiorki zabawek.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawca, pedagog, rodzice</p>

		<p>niepełnosprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</li> <li>• Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez okazywanie szacunku dziadkom i rodzicom, kultywowanie świąt i uroczystości rodzinnych. Wiedza na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie.</li> <li>• Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów świątecznych.</li> </ul>	<p>Pogadanki, opowiadania Wykonanie kartek świątecznych, ozdób, stroików, prezentów dla najbliższych Wigilia klasowa Prace plastyczne, Występy artystyczne</p>		
6.	Wychowanie do wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie sposobu zachowania się wobec symboli narodowych, właściwa postawa podczas hymnu.</li> <li>• Poznawanie największych miast polskich i legend z nimi związanych.</li> <li>• Udział w szkolnych i pozaszkolnych obchodach ważnych rocznic i wydarzeń historycznych.</li> <li>• Miejsce Polski na kontynencie.</li> <li>• Poznanie symboli Unii Europejskiej.</li> <li>• Poznanie niektórych stolic krajów Unii Europejskiej i ich charakterystycznych obiektów.</li> <li>• Baśnie z krajów Unii Europejskiej.</li> <li>• Budowanie świadomości i kształtowanie postawy uwrażliwiającej na wszelkie przejawy dyskryminacji</li> </ul>	<p>Udział w akademiach szkolnych Pogadanki na zajęciach edukacyjnych Prace plastyczne, Konkursy szkolne, Udział w akcjach Gazetki tematyczne,</p>	Cały rok	Wychowawcy, pedagog

7.	Upowszechnienie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrobienie nawyku systematyczności czytania książek.</li> <li>• Nauczenie samodzielnego korzystania z biblioteki.</li> <li>• Wdrażanie do używania poprawnych form języka ojczystego.</li> <li>• Poznawanie twórczości polskich autorów</li> <li>• Wyrabianie nawyku właściwego spędzania wolnego czasu z książką</li> <li>• Poznanie pracy bibliotekarza</li> </ul>	<p>Udział w akcji „Mądra szkoła czyta dzieciom”  Regularne czytanie książek na świetlicy  Konkursy czytelnicze: na najładniejszy zeszyt lektur – kl. III, na najładniejszy album liter – kl. I, konkursy plastyczne.  Pogadanki na zajęciach komputerowych</p>	Cały rok	Wychowawcy, Nauczyciel świetlicy, pedagog
8.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalenie zasad prawidłowego poruszania się po drodze jako pieszy i znajomości podstawowych znaków drogowych</li> <li>• Właściwe zachowanie się podczas podróży pojazdami, przestrzeganie regulaminu podczas wycieczek szkolnych</li> <li>• Organizowanie zabaw w miejscach, które znajdują się w odpowiedniej odległości od drogi.</li> <li>• Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia w sytuacjach nadzwyczajnych</li> <li>• Kształtowanie umiejętności korzystania z urządzeń technicznych i elektrycznych</li> <li>• Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu nadmiernego wpływu korzystania z komputera,</li> </ul>	<p>Spotkanie i rozmowy z policjantem.  Spotkanie z ratownikiem medycznym – nauka udzielania pierwszej pomocy  Rozmowy z uczniami.  Oglądanie filmów na temat zasad bezpieczeństwa.  Odblaski.  Konkursy.  Gazetki tematyczne.  Prace plastyczne i techniczne.  Gry i zabawy dydaktyczne.  Pozalekcyjne zajęcia informatyczno – matematyczne.</p>	Wrzesień Cały rok	Wychowawca, pedagog, specjaliści

		niebezpieczeństw korzystania z gier komputerowych oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów internetowych.			
--	--	--	--	--	--